

Datum: Rijeka, 30. kolovoza 2022.

Kolegij: Podrška obitelji u razvoju djece

Voditelj: doc. dr.sc Sandra Bošković , Angela Lovrić,prof.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Cilj kolegija je ;

- Unapređenje profesionalnosti i učinkovitosti u radu s obiteljima
- Izgradnja nepristranog pristupa u radu s obiteljima
- Osposobljavanje polaznika za osnaživanje roditelja i unapređenje roditeljskih vještina
- Osposobljavanje polaznika za povezivanje marginaliziranih i socijalno isključenih obitelji sa širom zajednicom
- Upoznati polaznike s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi djece i obitelji u zajednici
- Upoznati polaznike s radom u multidisciplinarnom timu i intersektorskoj suradnji
- Unaprijediti komunikacijske vještine polaznika

Popis obvezne ispitne literature:

- 1) Nastavni materijali
- 2) Prezentacije s predavanja
- 3) Z Mojsović i sur; Sestrinstvo u zajednici I dio Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2005
- 4) Z. Mojsović i sur.; Sestrinstvo u zajednici II dio Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2006
- 5) HKMS Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti ,2013
- 6) UNICEF I ISSA 2015, Nova uloga patronažne sestre

Popis dopunske literature:

- 1) Astuto J & Allen L.(2009) Home Visitation and Young Children: An Approach Worth Investing
- 2) Chlamers K. (2012) Approaches to Supporting Families : Pages 120-160
- 3) Day C, Morton C, Ibbeson A, Maddison S, Peas R, Smith K. (2014) Antenatal/Postnatal Guide, Journal of Health Visiting. 2(12) 658-669

- 4) Rhodes, H (2007) How to help families in trouble: a short guide - Family & Parenting Institut, London
- 5) Čipin I., Akrap A. (2008). Stambeni problemi, produženi život s roditeljima i odgoda ulaska u brak u Hrvatskoj, Revija za socijalnu politiku, 15(3), str. 415-434.
- 6) Čorkalo Biruški, D., Ajduković, D. (2008). Promjene međuetničke diskriminacije u djece i međuetnički stavovi i ponašanja njihovih roditelja. Ljetopis socijalnog rada, 15 (3), str. 377-400.
- 7) Čudina, M., Obradović J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegija
2. Profesionalnost i sveobuhvatna nova uloga sestrinstva
3. Funkcionalna obitelj temelj mentalnog zdravlja
4. Procjena obitelji ,
5. Obitelj pred bolešću, siromaštvom i socijalnom isključenosti
6. Trudnice, babinjače i djeca u socijalno i kulturno depriviranim sredinama
7. Gdje i na koji način pružati podršku , partnerski odnosi , salutogeni princip
8. Skrb za malu djecu u različitim obiteljima i jačanje otpornosti djece
9. Holistički pristup
10. Komunikacijske vještine i interakcija s drugima
11. Ranjivost i otpornost , stigmatizacija i predrasude
12. Detektiranje jakih strana obitelji i pristup utemeljen na prednostima
13. Zastupanje obitelji i umrežavanje u zajednici
14. Sestrinska dokumentacija

Nakon odslušanih predavanja, polaznici će biti u stanju:

- Shvatiti i osvijestiti važnost sestrinske skrbi u životima djece i obitelji
- Razlikovati emocionalno, kognitivno i ponašajno zasnovane stavove
- Usvojiti i ojačati učinkovitost i profesionalan pristup tijekom provođenja zdravstvene skrbi ključnog za uspješno pružanje skrbi.
- Identificirati principe za uspješnu inter sektorsku i multidisciplinarnu suradnju i povezanost
- Zastupati obitelj i pomoći umrežavanje u zajednici
- Uočiti , razlikovati i obrazložiti nacionalne i sociokulturne čimbenike koji utječu na zdravlje djece i obitelji i definirati socijalnu isključenost
- Prepoznati i predvidjeti utjecaj predrasuda i diskriminacije na zdravlje djece i obitelji
- Razumjeti kako stereotipi, predrasude i diskriminacija stručnih osoba utječu na obitelj i na vlastitu profesionalnu ulogu
- Razumjeti karakteristike koje koče sudjelovanje obitelji
- Razlikovati vrste obitelji, objasniti društveni utjecaj na obitelj i obrazložiti suvremene probleme obitelji
- Identificirati razinu potreba i djelovati s ciljem smanjenja rizika i ranjivosti
- Isplanirati nepristrane načine rada s obiteljima fokusirane na snagu obitelji i izabrati najbolju intervenciju za obitelj s kojom se radi, razumjeti mehanizme koje koče sudjelovanje obitelji

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Dijete u središtu obitelji
2. Crtanje eko mape (radionica)
3. Obitelj i struktura obitelji u suvremenom društvu
4. Asertivna komunikacija (radionica)
5. Samoprocijena komunikacijskih vještina
6. Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu i uloga sestrinstva u promicanju zdravlja proaktivnom djelovanju
7. Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja
8. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:
9. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice , babinjače i novorođenčeta
10. Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta i malog djeteta
11. Planiranje nepristranog načine rada s obiteljima fokusiranog na snagu obitelji i izabranje najbolje intervencije za dijete i obitelj s kojom se radi
12. Stavovi i promjena stava
13. Predrasude , kako nastaju i kako ih smanjiti

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.** Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 25% ocjenskih bodova)
 b) seminarski rad (do 25% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 25% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 25% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 25% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15.06.2023.	Fzsri Z3			Angela Lovrić
16.06.2023. 17.06.2023.	Fzsri Z3 Fzsri Z3			Angela Lovrić
29.06.2023.		Fzsri Z3		Angela Lovrić
30.06.2023. 01.07.2023.		Fzsri		Angela Lovrić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegija	2	Fzsri
P2	Profesionalnost i sveobuhvatna nova uloga sestrinstva		
P3	Holistički pristup Komunikacijske vještine i interakcija s drugima	1	
P4	Funkcionalna obitelj temelj mentalnog zdravlja	2	Fzsri
P5	Procjena obitelji		
P6	Obitelj pred bolešću, siromaštvom i socijalnom isključenosti		Fzsri
P7	Trudnice, babinjače i djeca u socijalno i kulturno depriviranim sredinama	5	
P8	Skrb za malu djecu u različitim obiteljima i jačanje otpornosti djece		
P9	Ranjivost i otpornost , stigmatizacija i predrasude		Fzsri
P10	Detektiranje jakih strana obitelji i pristup utemeljen na prednostima	2	
P11	Gdje i na koji način pružati podršku , partnerski odnosi , salutogeni princip		Fzsri
P12	Zastupanje obitelji i umrežavanje u zajednici	3	
P13	Sestrinska dokumentacija		
Ukupan broj sati predavanja		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Obitelj i struktura obitelji u suvremenom društvu Crtanje eko mape (radionica)	3	Fzsri

	Sestrinstvo u suvremenom zdravstvu i uloga sestrinstva u promicanju zdravlja proaktivnom djelovanju		
	Dijete u središtu obitelji Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja Prevenција ozljeda u dječjoj dobi	2	Fzsri
	Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja trudnice , babinjače i novorođenčeta Mjere za očuvanje i unapređenja zdravlja dojenčeta i malog djeteta	2	Fzsri
	Planiranje nepristranog načine rada s obiteljima fokusiranog na snagu obitelji i izabranje najbolje intervencije za dijete i obitelj s kojom se radi	2	Fzsri
	Stavovi i promjena stava Predrasude , kako nastaju i kako ih smanjiti	1	Fzsri
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	22.07.2023.
2.	05.09.2023.
3.	
4.	